

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		

## **FINALITÀ EDUCATIVE DELLA DISCIPLINA**

- Concorrere alla formazione e allo sviluppo dell'area corporea e motoria della personalità sollecitando la conoscenza e la padronanza del proprio corpo e la consapevolezza degli aspetti non verbali della comunicazione mediante esperienze motorie varie e progressivamente più complesse
- Favorire la presa di coscienza della propria corporeità per superare le difficoltà e le contraddizioni tipiche dell'età ed arrivare alla formazione di una personalità equilibrata e stabile mediante:
  - consapevolezza delle proprie capacità e dei propri limiti e relativo sforzo per migliorarsi
  - esperienze motorie di collaborazione e gestione di situazioni personali e relazionali
  - la sperimentazione dei valori sociali dello sport mediante la pratica di sport individuali e di squadra
- Conseguire la consapevolezza del proprio stato di salute e benessere psico-fisico ottenuto con l'abitudine al movimento inteso come costume di vita trasferibile all'esterno della scuola (lavoro, tempo libero, salute).

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

## **PRIMO BIENNIO**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

#### ***Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

##### **Conoscenze**

- Conosce le capacità condizionali e quali sono gli apparati coinvolti

##### **Abilità**

- Con l'applicazione dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali

##### **Competenze**

- Riconosce le attività che sviluppano le diverse capacità condizionali
- Realizza in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta in base alle proprie capacità e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***A. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative***

##### **Conoscenze**

- Conosce le capacità coordinative e l'importanza dell'intervento delle funzioni neuromuscolari

##### **Abilità**

- Attua movimenti semplici e complessi in forma economica e in situazioni variabili conosciute anche nelle attività sportive

##### **Competenze**

- Riconosce le attività che sollecitano le funzioni neuro-muscolari
- Realizza in modo idoneo ed efficace l'azione motoria richiesta in base alle proprie capacità e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***B. Consapevolezza del linguaggio corporeo***

##### **Conoscenze**

- Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo
- Conosce la successione delle combinazioni proposte
- Riconosce il ritmo delle azioni
- Conosce le posture corrette

##### **Abilità**

- Esegue correttamente le combinazioni proposte
- Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico riconoscendo il ritmo delle azioni
- Assume posture corrette

##### **Competenze**

- Interpreta e rielabora in modo personale le combinazioni proposte in diversi contesti

#### ***D. Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)***

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

### **Conoscenze**

- Conosce le regole delle attività sportive sperimentate

### **Abilità**

- Esegue i fondamentali individuali dei giochi di squadra proposti e i gesti tecnici delle discipline affrontate
- Sa applicare, rispettare e far rispettare le regole

### **Competenze**

- Sa individuare gli errori di esecuzione
- Riveste con responsabilità i ruoli assegnati

## **E. Educazione alla salute**

### **Conoscenze**

- Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta
- Conosce i principali traumi e le norme elementari di pronto soccorso
- Conosce i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale e per il mantenimento del proprio stato di salute e corretti stili di vita

### **Abilità**

- E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche
- Sa come prevenire gli infortuni e risolvere le più semplici problematiche
- Sa come evitare errate abitudini di vita

### **Competenze**

- Organizza le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico e mette in atto comportamenti adeguati anche alimentari

## **OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI in relazione al lavoro svolto in**

### **ciascuna classe del primo biennio**

### ***Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

- ✓ Essere in grado di definire le capacità condizionali e saper individuare le attività per migliorarle.
- ✓ RESISTENZA: essere in grado di eseguire un lavoro senza interruzioni e raggiungere il minimo richiesto.
- ✓ FORZA: essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.
- ✓ VELOCITA': essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria che consenta l'efficacia del gesto.
- ✓ MOBILITA' ARTICOLARE: essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.

### **A. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative**

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		

- ✓ Essere in grado di definire le capacità coordinative e saper individuare le attività per migliorarle.
- ✓ Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace.

**B. Consapevolezza del linguaggio corporeo**

- ✓ Eseguire correttamente le combinazioni proposte.
- ✓ Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.

**C. Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)**

- ✓ Conoscere e applicare le regole e i fondamentali di un gioco sportivo e di una specialità individuale a scelta.
- ✓ Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace.

**D. Educazione alla salute**

- ✓ Essere in grado di definire le norme principali per il mantenimento della salute dinamica.
- ✓ Sa riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno.
- ✓ Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

## **SECONDO BIENNIO**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

#### ***Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

##### ***Conoscenze***

- Conosce le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento

##### ***Abilità***

- Con l'applicazione dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali e le sa utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi

##### ***Competenze***

- E' in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali
- Realizza in modo efficace ed adeguato alle proprie capacità l'azione motoria richiesta e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***A. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative***

##### ***Conoscenze***

- Conosce le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento

##### ***Abilità***

- Utilizza le capacità coordinative in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici

##### ***Competenze***

- Individua i fattori che condizionano le capacità coordinative e li sa applicare per migliorarle
- Realizza in modo efficace ed adeguato alle proprie capacità l'azione motoria richiesta e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***B. Consapevolezza del linguaggio corporeo***

##### ***Conoscenze***

- Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo
- Conosce la successione delle combinazioni proposte

##### ***Abilità***

- Esegue correttamente le combinazioni proposte
- Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico
- Sa cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie
- Assume posizioni corrette anche in presenza di carichi

##### ***Competenze***

- Interpreta in modo personale e creativo le combinazioni coreografiche
- Sperimenta varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

### ***C. Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)***

#### **Conoscenze**

- Conosce il regolamento tecnico di diversi giochi sportivi e di diverse discipline individuali

#### **Abilità**

- Esegue con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate
- Mette in atto le giuste strategie tecnico-tattiche

#### **Competenze**

- Individua gli errori di esecuzione e li sa correggere
- Sa fare gioco di squadra valorizzando le proprie attitudini individuali
- Apporta il proprio contributo interpretando al meglio la cultura sportiva (aspetto educativo e sociale dello sport)

### ***D. Educazione alla salute***

#### **Conoscenze**

- Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta
- Conosce i principali traumi e le norme di primo soccorso
- Conosce le informazioni relative al raggiungimento di un sano stile di vita

#### **Abilità**

- E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche
- Sa come prevenire gli infortuni e come comportarsi in caso di incidenti
- Sa come evitare errate abitudini di vita

#### **Competenze**

- Matura l'esigenza di migliorare il proprio benessere psico-fisico

## **OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI in relazione al lavoro svolto in**

### **ciascuna classe del secondo biennio**

#### ***Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità condizionali.
- ✓ RESISTENZA: essere in grado di portare a termine un lavoro per la durata minima richiesta.
- ✓ FORZA: essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.
- ✓ VELOCITA': essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria richiesta.
- ✓ MOBILITA' ARTICOLARE: essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.

#### ***B Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative***

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità coordinative.
- ✓ Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, pur con qualche imprecisione, ma in modo efficace.

***C Consapevolezza del linguaggio corporeo***

- ✓ Eseguire correttamente le combinazioni proposte e saper creare una combinazione coreografica
- ✓ Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.

***D Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)***

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per praticare un gioco sportivo e/o una specialità individuale.
- ✓ Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra o di una specialità individuale in modo efficace.

***E Educazione alla salute***

- ✓ Essere consapevole del percorso da effettuarsi per il mantenimento della salute dinamica.
- ✓ Saper riferire in modo semplice, essenziale comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno.
- ✓ Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

## **QUINTO ANNO**

### **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

#### ***Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

##### **Conoscenze**

- Conosce le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento

##### **Abilità**

- Si applica e dimostra un significativo miglioramento delle proprie capacità condizionali e le sa utilizzare in modo adeguato nei vari gesti sportivi

##### **Competenze**

- E' in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali
- Realizza in modo efficace ed adeguato alle proprie capacità l'azione motoria richiesta e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***A. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative***

##### **Conoscenze**

- Conosce le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento

##### **Abilità**

- Utilizza le capacità coordinative in modo adeguato alle diverse esperienze e ai vari contenuti tecnici

##### **Competenze**

- Individua i fattori che condizionano le capacità coordinative e li sa applicare per migliorarle
- Realizza in modo efficace ed adeguato alle proprie capacità l'azione motoria richiesta e sa trasferire le proprie abilità in contesti sempre più complessi anche non programmati

#### ***C. Consapevolezza del linguaggio corporeo***

##### **Conoscenze**

- Conosce le diverse possibilità di espressione del corpo
- Conosce la successione delle combinazioni proposte

##### **Abilità**

- Esegue correttamente le combinazioni proposte
- Si esprime col corpo in movimento in modo fluido e armonico
- Sa cogliere le differenze ritmiche nelle azioni motorie
- Assume posizioni corrette anche in presenza di carichi

##### **Competenze**

- Interpreta in modo personale e creativo le combinazioni coreografiche
- Sperimenta varie tecniche espressivo-comunicative in lavori individuali e di gruppo



<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

### ***C. Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)***

#### **Conoscenze**

- Conosce il regolamento tecnico di diversi giochi sportivi e di diverse discipline individuali

#### **Abilità**

- Esegue con padronanza i fondamentali individuali e di squadra dei giochi sportivi e i gesti tecnici delle discipline affrontate
- Mette in atto le giuste strategie tecnico-tattiche

#### **Competenze**

- Individua gli errori di esecuzione e li sa correggere
- Sa fare gioco di squadra valorizzando le proprie attitudini individuali
- Apporta il proprio contributo interpretando al meglio la cultura sportiva (aspetto educativo e sociale dello sport)

### ***D. Educazione alla salute***

#### **Conoscenze**

- Conosce l'anatomia e la funzionalità degli apparati inerenti all'attività fisica proposta
- Conosce i principali traumi e le norme di primo soccorso
- Conosce le informazioni relative al raggiungimento di un sano stile di vita

#### **Abilità**

- E' in grado di riconoscere le connessioni tra i vari apparati e le attività fisiche
- Sa come prevenire gli infortuni e come comportarsi in caso di incidenti
- Sa come evitare errate abitudini di vita

#### **Competenze**

- Mette in atto comportamenti adeguati per la tutela della salute anche alimentare

## **OBIETTIVI E CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI in relazione al lavoro svolto**

### **nel quinto anno**

#### ***A. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità condizionali***

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità condizionali.
- ✓ RESISTENZA: essere in grado di portare a termine un lavoro per la durata minima richiesta.
- ✓ FORZA: essere in grado di esprimere tensioni muscolari che consentano lo svolgimento di esercizi corretti.
- ✓ VELOCITA': essere in grado di eseguire velocemente un'azione motoria richiesta.
- ✓ MOBILITA' ARTICOLARE: essere in grado di compiere movimenti con la fisiologica escursione articolare.

#### ***B. Completamento dello sviluppo funzionale delle capacità coordinative***

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per conseguire il miglioramento delle capacità coordinative.
- ✓ Essere in grado di svolgere tutto l'esercizio, ma in modo efficace

### ***C. Consapevolezza del linguaggio corporeo***

- ✓ Eseguire correttamente le combinazioni proposte e saper creare una combinazione coreografica.
- ✓ Essere in grado di eseguire una sequenza di movimenti proposta o di libera ideazione in modo corretto e a ritmo.

### ***D. Conoscenza e pratica delle attività sportive (regole e fair play)***

- ✓ Essere consapevole del percorso effettuato per praticare almeno un gioco sportivo e una specialità individuale.
- ✓ Essere in grado di eseguire, pur con qualche imprecisione, il gesto di un gioco sportivo di squadra e di una specialità individuale in modo efficace.

### ***E Educazione alla salute***

- ✓ Essere consapevole del percorso da effettuarsi per il mantenimento della salute dinamica.
- ✓ Saper riferire in modo semplice, essenziale e comprensibile gli argomenti svolti durante l'anno.
- ✓ Partecipare all'attività e dimostrare l'impegno minimo richiesto. Evitare di sottrarsi alle attività proposte.

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

## **METODOLOGIA**

- Applicare il programma e realizzarne la scansione nel tempo in relazione all'ambiente e alle strutture a disposizione
- Rendere l'allievo con le sue esigenze psico-fisiche protagonista del processo educativo che tenga conto della sua personalità e della sua evoluzione
- Fare in modo che la successione di sforzi e di carichi corrisponda e rispetti le leggi fisiologiche
- Garantire a ciascun allievo la possibilità di trarre giovamento dall'attività motoria e di partecipare alla vita di gruppo
- Utilizzare attività idonee a colmare eventuali lacune (in itinere; sportelli help)
- Intendere l'agonismo come impegno per dare il meglio di se stessi nel confronto con gli altri
- Si utilizzeranno prevalentemente lezioni pratiche, con esercitazioni individuali, di coppia e di gruppo; lezioni frontali; lavori di gruppo.

## **VERIFICHE E VALUTAZIONI**

### **Criteri di valutazione**

Per la valutazione si fa riferimento alle indicazioni e alla scala di misurazione fornite nella parte didattica del P.O.F. e a quanto concordato nella riunione per materie.

*Si allegano le griglie di valutazione di Scienze Motorie e Sportive.*

In particolare la valutazione quadrimestrale e finale dovrà tenere conto:

- dei risultati ottenuti
- dei progressi effettivamente raggiunti in base alle capacità potenziali e ai livelli di partenza
- della partecipazione, dell'impegno e dell'interesse dimostrati durante le lezioni

*Le eventuali giustificazioni dalle lezioni pratiche eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.*

### **Modalità e tipologie di verifica**

Verranno attuate verifiche:

- formative con controllo in itinere del processo educativo e di apprendimento (osservazione diretta e sistematica durante la lezione)
- sommative con controllo dei risultati ottenuti nelle singole attività (test, prove pratiche, questionari, prove strutturate e semi-strutturate, ricerche e approfondimenti individuali e/o di gruppo, colloqui)

**NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PREVISTE:** 2 verifiche nel primo trimestre/quadrimestre e 2 verifiche nel secondo pentamestre/quadrimestre (pratiche e/o teoriche)

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
Materia: <b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		

### **TESTI USATI E SUSSIDI DIDATTICI**

Saltuariamente, per raggiungere gli obiettivi teorico-culturali individuati nella programmazione, e per raggiungere i vari obiettivi della disciplina con gli alunni esonerati dall'attività pratica, si ricorrerà all'utilizzo di fotocopie, di sussidi audiovisivi e del seguente libro di testo:

Per le classi del primo biennio e per la classe terza:

Fiorini – Bocchi – Coretti – Chiesa "PIU' MOVIMENTO" SLIM Marietti Scuola

Per le classi quarta e quinta:

Fiorini-Coretti-Bocchi "CORPO LIBERO" Marietti scuola

### **PROGETTI**

Per i progetti si fa riferimento alle singole programmazioni per classe.

**Varese, 3 settembre 2018**

**I docenti del coordinamento**

---



---



---



---



---



---



---

<b>Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA</b>	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>
	<b>Materia: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE PRATICHE

### Descrittori per la verifica della resistenza

- 2 Si rifiuta di svolgere l'attività proposta
- 3 Inizia l'attività, ma non la porta a termine
- 4 Esegue l'attività richiesta con continue interruzioni
- 5 Esegue l'attività richiesta senza interruzioni, ma non raggiunge il minimo richiesto
- 6 Esegue l'attività richiesta senza interruzioni e raggiunge il minimo richiesto dall'insegnante
- 7 Svolge l'attività proposta distribuendo la fatica nel tempo richiesto
- 8-9-10 Svolge l'attività proposta raggiungendo una valida prestazione

Le altre capacità condizionali verranno verificate come capacità applicate ai gesti atletici o ad altre attività di tipo coordinativo.

### Descrittori per la verifica delle capacità coordinative

- 2 Si rifiuta di svolgere l'esercizio
- 3 Dimostra molte difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
- 4 Dimostra difficoltà durante lo svolgimento dell'esercizio
- 5 Esegue in modo impreciso e difficoltoso l'esercizio
- 6 Riesce a svolgere tutto l'esercizio con qualche imprecisione
- 7 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto
- 8 Esegue tutto l'esercizio in modo corretto, sicuro e fluido
- 9 Esegue tutto l'esercizio utilizzando al massimo anche le capacità condizionali
- 10 Esegue tutto l'esercizio apportando anche contributi personali

### Descrittori per la verifica dei giochi di squadra

- 2 Si rifiuta di giocare o di svolgere l'esercizio
- 3 Non sa eseguire i fondamentali
- 4 Esegue i fondamentali con molta difficoltà
- 5 Esegue i fondamentali in modo impreciso ed approssimativo
- 6 Esegue correttamente i fondamentali
- 7 Esegue correttamente i fondamentali, a volte li sa applicare nelle dinamiche di gioco
- 8 Utilizza sempre correttamente i fondamentali nelle dinamiche di gioco
- 9 A volte sa applicare anche soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco
- 10 Applica sempre soluzioni tattiche adeguate alle varie problematiche di gioco

### Descrittori per le verifiche dell'espressività corporea

- 2 Non esegue alcun movimento
- 3-4 Partecipa all'attività manifestando evidente disinteresse
- 5 Partecipa all'attività accettando gli stimoli proposti in modo superficiale ed eseguendo in modo scorretto
- 6 Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto
- 7 Partecipa all'attività eseguendo in modo corretto e a ritmo
- 8 Partecipa all'attività in modo personale ed esegue correttamente e a ritmo
- 9-10 Partecipa all'attività con esecuzione corretta, a ritmo e personale, apportando contributi creativi

**Vista le peculiarità della materia la scala di misurazione si riferisce a prove che verificano le abilità motorie oggettive. La valutazione finale terrà anche in considerazione l'impegno, l'interesse e la partecipazione. Eventuali giustificazioni eccedenti quelle concesse dall'insegnante, se non motivate da certificato medico, incideranno negativamente sulla valutazione quadrimestrale e finale.**

Istituto Superiore Statale "A. Manzoni" -VA	<b>PROGRAMMAZIONE PER MATERIE</b>	<b>A.S. 2018-2019</b>

Materia: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE TEORICHE**

(prove orali e/o strutturate e semistrutturate)

Per le prove a punteggio, i cui valori vengono attribuiti tenendo conto dei criteri valutativi della seguente griglia, la soglia della sufficienza è rappresentata dal raggiungimento del 50/60% (a seconda del grado di difficoltà della prova) del punteggio finale.

OBIETTIVO	DESCRITTORE	INDICATORI DI LIVELLO	Punti
Prova in bianco	in bianco o evidentemente manomessa		➤ 1
Prova fuori traccia	Svolta ma senza alcuna attinenza con la consegna		➤ 2
<b>Conoscenza</b> dei contenuti specifici e relativi al contesto	- Il candidato conosce gli argomenti richiesti	• In modo gravemente lacunoso	➤ 1
		• In modo generico, con lacune e scorrettezze	➤ 2
		• In modo approssimativo e con alcune imprecisioni	➤ 2,5
		• <b>In modo essenziale e complessivamente corretto</b>	➤ 3
		• In modo completo ed esauriente	➤ 4
		• In modo approfondito e dettagliato.	➤ 5
<b>- Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale, uso del lessico specifico*, calcolo)</b>	Il candidato si esprime -applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico -applicando la teoria alla pratica	• In modo gravemente scorretto tale da impedirne la comprensione/in modo scorretto*	➤ 1
		• In modo scorretto/con una terminologia impropria*	➤ 1,5
		• <b>In modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile/in modo semplice ma corretto*</b>	➤ 2
		• In modo per lo più appropriato	➤ 2,5
		• In modo chiaro e corretto e appropriato	➤ 2,5
		• In modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/in modo completo e preciso*	➤ 3
<b>- capacità</b>	-di sintesi -logiche -di rielaborazione	• nessi logici assenti, sintesi impropria, nessuna rielaborazione personale	➤ 0,5
		• nessi logici appena accennati, sintesi poco efficace, scarsa rielaborazione	➤ 0,5
		• nessi logici non del tutto esplicitati e poco coerenti, sintesi incompleta, rielaborazione meccanica	➤ 1
		• <b>nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente, rielaborazione meccanica</b>	➤ 1
		• nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace, rielaborazione con scarso senso critico	➤ 1,5
		• coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale	➤ 2
		<b>PUNTEGGIO PARZIALE</b>	...../10