

LICEO ECONOMICO SOCIALE (LES)
PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI SCIENZE UMANE

COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO BIENNIO

L'insegnamento pluridisciplinare delle scienze umane, da prevedere in stretto contatto con l'economia e le scienze giuridiche, la geografia, la filosofia, la storia, la letteratura, pone lo studente in grado di:

1. comprendere le dinamiche della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e alla costruzione della cittadinanza;
2. comprendere le trasformazioni socio- politiche ed economiche in relazione ai fenomeni della globalizzazione, della multiculturalità e della diffusione delle politiche di terzo settore;
3. sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali;
4. padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico- sociale.

METODI

Tenuto conto delle indicazioni dei nuovi Ordinamenti scolastici, tenuto conto che l'apprendimento fondato su semplici conoscenze e saperi procedurali non garantisce la formazione di atteggiamenti funzionali alle richieste della vita e del lavoro, per il raggiungimento degli obiettivi cognitivi stabiliti, si è ritenuto opportuno utilizzare una didattica orientativa e laboratoriale.

Tale didattica sarà operativa e progettuale per coniugare sapere e saper fare e per concretizzare la dimensione formativa ed educativa dell'apprendimento.

Essa prevederà il diretto coinvolgimento dell'alunno nell'attività formativa, sarà realistica ossia rispondente a un bisogno, una sollecitazione della realtà; operativa in quanto concreta, ricca di risvolti pratici; pragmatica atta a produrre un risultato; attinente al quotidiano, all'esperienza; capace di produrre competenze trasversali, di attivare la riflessione sui vari aspetti della persona. Tale metodologia sarà finalizzata a sviluppare negli alunni conoscenze e competenze spendibili nel loro processo di auto- orientamento, maturare capacità di elaborare progetti di vita e di lavoro e di scegliere in modo autonomo e responsabile, a partire dai propri interessi, attitudini e motivazioni.

CONTENUTI

CLASSE PRIMA

In coerenza con quanto esplicitato a proposito del METODO, per condurre l'alunno a coniugare sapere e saper fare, teoria e concretezza, partire dalla esperienza del ragazzo diventa fondamentale. Quindi il primo approccio alla disciplina riguarderà la presa di coscienza di sé e i seguenti contenuti.

LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO:

Nascita biologica e psicologica

Gli organizzatori psichici

Il processo di attaccamento

In parallelo, si affronterà la questione del METODO DI STUDIO, sia dal punto di vista teorico che pratico e quindi rispetto alle azioni che ogni alunno compie o deve compiere a scuola e a casa:

L'ascolto come tecnica dell'apprendimento
Leggere e prendere appunti
Schemi e mappe concettuali

LA STORIA DELLA PSICOLOGIA: DA FILOSOFIA A SCIENZA

Le origini filosofiche
I metodi della psicologia
Cenni sulle principali teorie psicologiche
Gli ambiti operativi dello psicologo

PSICOLOGIA E APPRENDIMENTO

Teorie e caratteri generali dell'apprendimento
Intelligenza e apprendimento
Linguaggio e apprendimento
Apprendimento e motivazione
Insegnare ad imparare. Gli stili cognitivi

IL METODO DI STUDIO

Successo scolastico e metodo di studio
Gli ambienti di apprendimento per lo sviluppo di un metodo di studio: aspetti cognitivi e sociali
Strategie metacognitive

CLASSE SECONDA

LA PSICOLOGIA SOCIALE

Cooperazione e altruismo
L'aggressività
La conoscenza sociale
Gli atteggiamenti
I gruppi

LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

La psicologia del lavoro e le teorie fondamentali
La motivazione al lavoro
Il disagio nei luoghi di lavoro

LA RICERCA E L'ELABORAZIONE STATISTICA

La ricerca e la progettazione
L'elaborazione e la presentazione dei dati

L'uso della statistica nelle scienze umane

Nella Classe Seconda verrà anche trattato l'aspetto teorico della FORMAZIONE PER LA SICUREZZA funzionale all'esame INAIL per poter svolgere l'esperienza di Alternanza Scuola Lavoro nella Classe Terza.

OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI

CLASSE PRIMA

- Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica;
- conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale;
- conoscere le linee generali delle principali teorie psicologiche;
- conoscere i principali concetti e teorie relative all'apprendimento;
- riflettere sulla propria esperienza scolastica elaborando un'immagine di sé e del proprio metodo di studio;
- imparare ad imparare.

CLASSE SECONDA

- Conoscere le principali tematiche trattate dalla psicologia sociale;
- riflettere sul rapporto tra la persona e il contesto di appartenenza a partire dalla propria esperienza personale;
- conoscere le principali tematiche di psicologia del lavoro;
- conoscere i più importanti aspetti delle relazioni sui luoghi di lavoro;
- conoscere i principali metodi di studio delle scienze umane;
- individuare le tappe fondamentali di attuazione di un disegno di ricerca.

STRUMENTI

Libro di testo, riviste, materiale multimediale, materiale statistico, appunti, fotocopie.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Si prevedono due verifiche a quadrimestre.

La valutazione verrà effettuata con l'ausilio delle griglie di Istituto approvate nel PTOF.