



**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FILOSOFIA DEL TRIENNIO Liceo  
Linguistico - Anno scolastico 2018/2019**

**Linee generali e competenze**

**Al termine del percorso liceale lo studente è consapevole del significato della riflessione filosofica come modalità specifica e fondamentale della ragione umana** che, in epoche diverse e in diverse tradizioni culturali, ripropone costantemente la domanda sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere; **ha inoltre acquisito una conoscenza il più possibile organica dei punti nodali dello sviluppo storico del pensiero occidentale**, cogliendo di ogni autore o tema trattato sia il legame col contesto storico-culturale, sia la portata universalistica che ogni filosofia possiede.

Grazie alla conoscenza degli autori e dei problemi filosofici fondamentali lo studente ha **sviluppato la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta**, riconoscendo la diversità dei metodi con cui la ragione giunge a conoscere il reale.

**Lo studio dei diversi autori e la lettura diretta dei loro testi lo hanno messo in grado di orientarsi sui seguenti problemi fondamentali: l'ontologia, l'etica e la questione della felicità, il rapporto della filosofia con le tradizioni religiose, il problema della conoscenza, i problemi logici, il rapporto tra la filosofia e le altre forme del sapere**, in particolare la scienza, il senso della bellezza, la libertà e il potere nel pensiero politico, nodo quest'ultimo che si collega allo sviluppo delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione.

**Lo studente è in grado di utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi, di comprendere le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti e dei principali problemi della cultura contemporanea, di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.**

---





## 1. Obiettivi specifici di apprendimento

- conoscere i principali temi, autori e correnti della storia della filosofia;
- individuare in forma sintetica ed analizzare i concetti fondamentali di un testo filosofico;
- corretto uso del lessico e delle categorie specifiche della disciplina;
- argomentare, anche in forma scritta, facendo ricorso agli strumenti dialettico-dimostrativi propri del discorso filosofico;
- ricostruire percorsi tematici e/o storici disciplinari;
- comprendere il rapporto tra la filosofia e le altre forme di sapere (con particolare attenzione allo sviluppo del senso di cittadinanza);
- elaborare in modo autonomo, sulla base delle competenze acquisite, giudizi critici motivati sulle tematiche affrontate, facendo anche riferimento alla contemporaneità.

## SECONDO BIENNIO

### OBIETTIVI (minimi per la classe terza)

- l'alunno conosce e comprende le linee essenziali dello sviluppo del pensiero filosofico e i relativi testi;
- riferisce, attraverso la produzione orale e scritta, le informazioni acquisite in forma corretta;
- applica le conoscenze apprese in situazioni note in modo corretto;
- coglie la specificità della riflessione filosofica.

### OBIETTIVI (minimi per la classe quarta)

- l'alunno conosce e comprende le linee essenziali dello sviluppo del pensiero filosofico e i relativi testi;
- si esprime attraverso la produzione orale e scritta, in forma corretta e lessicalmente appropriata;
- applica le conoscenze acquisite in situazioni note in modo consapevole;
- individua i nessi fondamentali di percorsi storici e/o tematici disciplinari;
- coglie la specificità della riflessione filosofica rispetto alle altre forme di sapere.

## Classe quinta

### OBIETTIVI (minimi per la classe quinta)

---



- l'alunno conosce e comprende le linee essenziali dello sviluppo del pensiero filosofico e i relativi testi;
- utilizza, nella produzione orale e scritta, il linguaggio specifico della disciplina;
- applica in modo corretto le conoscenze apprese anche in situazioni non note;
- sa ricostruire in modo corretto percorsi storici e/o tematici disciplinari;
- comprende il rapporto tra la filosofia e le altre forme di sapere.

## 2. CONTENUTI MINIMI DISCIPLINARI

### CLASSE TERZA

Dal mito alla filosofia, Socrate, Platone, Aristotele.

### CLASSE QUARTA

Il rapporto fra fede e ragione con particolare riferimento a S. Agostino

Rivoluzione scientifica, Galileo, Cartesio, Kant,

La nascita dello Stato nazionale moderno attraverso il pensiero politico di Machiavelli, Moore, Hobbes, Locke e Rousseau (percorso)

### CLASSE QUINTA

Filosofia hegeliana

Decostruzione del sistema hegeliano: Karl Marx; Soren Kierkegaard; Arthur Schopenhauer; Friederich Nietzsche.

Comte e il Positivismo (a scelta la trattazione del Positivismo utilitaristico)

Per quanto riguarda la filosofia del Novecento, in tutte le classi quinte si affronterà il seguente percorso: Freud e la psicoanalisi.

Poiché, tuttavia, in alcune sezioni la programmazione prevede la trattazione di almeno il 50% del programma di filosofia in lingua straniera (inglese), si potrà differenziare nella scelta dei testi da analizzare.

Si indicano in linea di massima i seguenti contenuti tra i quali effettuare la scelta:

L'esistenzialismo: Heidegger, Sartre.

L'azione come attività politica: H. Arendt, K Popper

Etica: - Hans Jonas: l'etica della responsabilità; Russell popolare

Confronto tra il pensiero politico hegeliano ed autori del '900

## 3. MODALITA' DI RECUPERO

Durante l'anno scolastico si prevedono diversi momenti di recupero in itinere. A ciò si possono affiancare, su specifica richiesta degli studenti, eventuali incontri di sportello pomeridiano.

---



Per gli alunni gravemente insufficienti di terza e quarta classe potrebbero essere attivati, previa approvazione dei rispettivi consigli di classe, corsi di recupero, eventualmente strutturati anche a classi aperte.

#### 4. METODOLOGIA

Lezioni frontali, lezioni interattive, lettura guidata di testi filosofici, lavori di gruppo, eventuale utilizzo del laboratorio d'informatica e di video.

#### 5. VERIFICHE e VALUTAZIONI

Minimo due verifiche per ciascun quadrimestre.

Per le valutazioni, si rimanda alle griglie di valutazione allegate.

Per la valutazione globale di ciascun alunno si terrà eventualmente conto di tutti gli elementi utili registrati nel corso delle lezioni (interventi pertinenti, esercitazioni svolte a casa e/o a scuola).

#### 6. PROPOSTE DI INTERVENTI INTERDISCIPLINARI, PROGETTI, USCITE

Classi terze – tutte le sezioni: La parrhesia e i suoi maestri; il dialogo tra Socrate, Cristo e Maometto - 20 Dicembre.2018 - Collegio Cattaneo- ore 9/12

Filosofarti, -Teatro delle Arti Gallarate -spettacolo teatrale preceduto da una conferenza su un dialogo platonico ( data e titolo da definirsi)

Classi quarte, sezione D: Il Risorgimento: quale "rivoluzione passiva"? -28 Marzo 2019 – Collegio Cattaneo \_ ore 9/12

Classi quarte, tutte le sezioni: Galileo e la Rivoluzione Scientifica -22 febbraio 2019 – Collegio Cattaneo - ore 9/12

Classi quinte, tutte le sezioni

Sulla rivoluzione quantistica e il mondo contemporaneo -22 Marzo 2019 - Collegio Cattaneo - ore 9/12

Il problema dell'etica nella filosofia contemporanea. Oggettività o soggettività dei valori – 2 Aprile 2019 – ore 9/112 – Collegio Cattaneo.

#### 7. OBIETTIVI MINIMI TRASVERSALI

---



Licei Scienze Umane Economico Sociale - Linguistico - Musi  
Vi a Morselli, 10 - 21100 VARESE  
Te I. 0332/235262 Fax 0332/283640  
www.liceimanzoni.it  
C. F. 80010460121 C.M. VAPM01000E



Si condivide la proposta di obiettivi trasversali per il triennio già in uso.

## 8. COMPETENZE ESSENZIALI DEL TRIENNIO PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME DI STATO

Si veda il punto 1 relativo agli obiettivi specifici di apprendimento.

Varese, 04/09/2018

Le docenti del coordinamento  
Galeani Rosa Anna - Caretti Claudia  
Carmela Larotonda

Griglia di valutazione delle prove scritte di filosofia

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE TERZA PROVA D'ESAME (tipologia A-B)

MATERIA .....

CANDIDATO..... CLASSE..... DATA  
.....

---

ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANZONI"



Licei  
Vi  
Te  
www.liceimanzoni.it

Scienze Umane Economico Sociale - Linguistico - Musi  
a Morselli, 10 - 21100 VARESE  
I. 0332/235262 Fax 0332/283640



C. F. 80010460121 C.M. VAPM01000E

OBIETTIVO	DESCRITTORE	INDICATORI DI LIVELLO/PUNTI	I Punti	II punti	III punti
Prova in bianco	In bianco o evidentemente manomessa		1	1	1
	Svolta ma senza alcuna attinenza con la consegna		2	2	2
Conoscenza dei contenuti specifici e relativi al contesto	Il candidato conosce gli argomenti richiesti	1. in modo gravemente lacunoso 2. in modo generico, con lacune e scorrettezze 3. in modo approssimativo e con alcune imprecisioni <b>3,5. in modo essenziale e complessivamente corretto</b> 4. in modo completo ed esauriente 5. in modo approfondito e dettagliato	...../15	...../15	...../15
Competenze linguistiche e/o specifiche (correttezza formale, uso del linguaggio specifico*, calcolo)	Il candidato si esprime applicando le proprie conoscenze ortografiche, morfosintattiche, lessicali e di lessico specifico applicando la teoria alla pratica	1. in modo gravemente scorretto, tale da impedirne la comprensione/ in modo scorretto* 2. in modo scorretto/ con una terminologia impropria* <b>3. in modo non sempre corretto ma globalmente comprensibile/ in modo semplice ma corretto*</b> 3,5. in modo per lo più appropriato 4. in modo chiaro, corretto e appropriato 5. in modo chiaro, corretto, scorrevole e con ricchezza lessicale/ in modo completo e preciso*	...../15	...../15	...../15
Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>di sintesi</li> <li>logiche</li> </ul>	1. nessi logici assenti, sintesi impropria, nessuna rielaborazione personale			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>di rielaborazione</li> </ul>	2. nessi logici appena accennati, sintesi poco efficace, scarsa rielaborazione 3. nessi logici non del tutto esplicitati e poco coerenti, sintesi incompleta, rielaborazione meccanica <b>3,5. nessi logici esplicitati in modo semplice, sintesi non del tutto esauriente, rielaborazione meccanica</b> 4. nessi logici appropriati e sviluppati, sintesi efficace, rielaborazione con scarso senso critico 5. coerenza logica, sintesi efficace e appropriata, rielaborazione critica e personale	...../15	...../15	...../15
		PUNTEGGIO PARZIALE	...../15	...../15	...../15

PUNTEGGIO COMPLESSIVO (MEDIA TIP. A/B):

...../



Griglia di valutazione individuale delle prove orali di filosofia

Nome e cognome				
Data				
	Punti	Punti	Punti	Punti
Si rifiuta di rispondere	1	1	1	1
Esposizione ed uso del lessico specifico				
*Molto stentata e frammentaria	0,5	0,5	0,5	0,5
*Mnemonica/utilizzo di alcuni termini del lessico specifico	1	1	1	1
*Corretta/sufficiente utilizzo del lessico specifico	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
*Abbastanza fluida/discreto utilizzo del lessico specifico	2	2	2	2
*Fluida/buon utilizzo del lessico specifico	2,5	2,5	2,5	2,5
*Scorrevole/ottimo utilizzo del lessico specifico	3	3	3	3
Conoscenze				
*Lacunose e molto parziali	1	1	1	1
*Frammentarie	1,5	1,5	1,5	1,5
*Essenziali	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
*Complete	2,5	2,5	2,5	2,5
*Ampie e approfondite	3	3	3	3
Competenze(analisi/sintesi/rielaborazione)				
*Confuse	1	1	1	1
*Saltuarie	1,5	1,5	1,5	1,5
*Parziali	2	2	2	2
*Essenziali	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
*Essenziali autonome	3	3	3	3
*Approfondite e motivate	3,5	3,5	3,5	3,5
*Organiche ed efficaci nelle argomentazioni	4	4	4	4
Totale				



ISTITUTO SUPERIORE STATALE "MANZONI"



Licei Scienze Umane Economico Sociale - Linguistico - Musi  
Vi a Morselli, 10 - 21100 VARESE  
Te I. 0332/235262 Fax 0332/283640  
www.liceimanzoni.it  
C. F. 80010460121 C.M. VAPM01000E



Voto				
------	--	--	--	--

**N.B. Il livello di accettabilità (sufficienza) per l'esposizione e l'utilizzo del lessico specifico è fissato a 1,5, per le conoscenze è fissato a 2, per le competenze (analisi/sintesi/rielaborazione) è fissato a 2,5.**

---